

Neue responsive Homepage des TV 1864 Altötting

24.03.2016, 15:13 | Sport

Pressemitteilung von: *TV 1864 Altötting e.V.*



TV 1864 Altötting

Der TV 1864 Altötting hat seit kurzem als Service für seine Mitglieder unter der Domain <http://tv-altoetting.de> eine neue Homepage online. Nachdem die alte Seite vom Design her in die Jahre gekommen war, hatte der Vorstand die komplette Überarbeitung der Inhalte beschlossen.

Ziel der Maßnahme ist es zum Einen, wieder dafür zu sorgen, dass die Abteilungen es nicht mehr nötig haben auf eigene Lösungen auszuweichen, was sich unter dem alten System eingebürgert hatte. Desweiteren ist es das Ziel, die Homepage als zentralen Informationsort für die über 3000 Mitglieder wieder attraktiver zu machen. Und zu guter Letzt soll die neue Homepage des gemeinnützigen Vereins auch als Erleichterung für die Geschäftsstelle dienen, damit sie den Übungsleitern und Abteilungsverantwortlichen den Zugang zu verschiedenen Aufgabenbereichen der Geschäftsstelle rund um die Uhr ermöglicht.

Dies ist nun mit einer auf Wordpress basierenden Lösung gelungen. Der TV 1864 Altötting e.V. freut sich auf viele Nutzer der neuen Homepage, sowie auf ein konstruktives Feedback.

Portrait

Der TV Altötting ist mit seinen über 3000 Mitgliedern der größte Verein in der Keisstadt Altötting. Mit den Abteilungen Badminton, Boxen, Fitness(mit Pilates und Rückentraining), Fußball (auch Mädchen und Damen), Handball, Judo, Leichtathletik, Schach, Skisport(mit Skigymnastik), Spinning, Lauftraining, Walking und den angegliederten Sparten Schwimmen und Triathlon, Taekwondo, Tennis, Tischtennis, Turnen, Volleyball, Reha- u. Behindertensport(mit Reha Orthopädie, Lungen- und Herzsport, Sturzprophylaxe und Mobilitätstraining) sowie unsere Kindersportschule und Kurse zur Selbstverteidigung bietet er ein breites Spektrum an Sportarten für Jung und Alt.

News-ID: 896749 • Views: 888 (Stand: 22.06.2026)

Link zur Pressemitteilung:

<https://www.openpr.de/news/896749/Neue-responsive-Homepage-des-TV-1864-Altotting.html>