

## Faszination Papier – kostenfreies Seminarangebot

09.11.2005, 13:35 | Werbung, Consulting, Marktforschung

Pressemitteilung von: *design-agentur Naumilkat*

---

Wie oft hören wir im Kundengespräch den Satz: "Dann nehmen wir doch einfach Bilderdruck matt ..."

Dass mit dieser Papierauswahl die Möglichkeiten lange nicht erschöpft sind, zeigt das Seminar "Faszination Papier" am 01.12.2005 in Düsseldorf anhand von vielfältigem Anschauungsmaterial.

Verschiedene Oberflächen, Opazität, Volumen und die Vielfältigkeit der Druckveredlung geben dem Papier und somit dem fertigen Printprodukt seine eigene Haptik und Optik.

Die richtige Papierauswahl kann somit über Erfolg oder Misserfolg eines Printproduktes entscheiden.

Denn Papier transportiert neben Informationen ein hohes Maß an Image und kann im Rahmen des Corporate Designs eine eigene Identität für jedes Unternehmen schaffen.

Und: Printmedien sind nach wie vor ein Info-Medium erster Wahl. Denn das Internet verdrängt nicht, wie vielfach angenommen, die anderen Medien, auch nicht die gedruckten. Viele informieren sich unabhängig und ergänzend zum Internet durch gedruckte Informationen.

Ziel des Seminars ist es, mehr Sicherheit im Umgang mit Papier und dem Einsatz für Druckerzeugnisse zu gewinnen.

Das Seminar ist kostenfrei und wird von der design-agentur Naumilkat in Zusammenarbeit mit der Classen-Papier GmbH & Co. KG veranstaltet. Der Referent, Herr Kappl, ist langjähriger Papierberater der Firma Classen.

Weitere Informationen und eine Möglichkeit zur Online-Anmeldung finden Sie unter [www.naumilkat.de/seminare](http://www.naumilkat.de/seminare).

\*\*\*

### Portrait

Kontakt:

design-agentur Naumilkat

Oststraße 156

40210 Düsseldorf

Telefon: 0211-99438-10

Telefax: 0211-99438-19

Email: [info@naumilkat.de](mailto:info@naumilkat.de)

Internet: [www.naumilkat.de](http://www.naumilkat.de)

News-ID: 67464 • Views: 1865 (Stand: 05.07.2026)

Link zur Pressemitteilung:

<https://www.openpr.de/news/67464/Faszination-Papier-kostenfreies-Seminarangebot.html>