

Ausbau des Servicebereichs

20.03.2012, 16:35 | Wissenschaft, Forschung, Bildung

Pressemitteilung von: *duales-studium GmbH*



Das Portal rund um das duale Studium soll für die Community ständig verbessert und um neue Aspekte erweitert werden. Deswegen wurden die Informationen zum dualen Studium im Allgemeinen ausgebaut. Die neuen Inhalte erklären und informieren über die folgenden drei Themen:

Die Zeiteinteilung der dualen Studierenden variiert bei den verschiedenen Unternehmen, Hochschulen und Studiengängen. Es gibt im generellen aber zwei Modelle, die in den meisten Fällen Anwendung finden: Das Wochenmodell und das Blockmodell. Hier werden die Unterschiede und Besonderheiten erklärt.

Ein großer Vorteil des dualen Studiums für die Studierenden liegt darin, dass sie schon während Ihres Studiums Geld verdienen. Wie viel Geld sie bekommen, hängt von verschiedenen Faktoren ab. Welche das sind, kann ab sofort auf duales-studium.de nachgelesen werden.

Zuletzt soll auf die Entwicklung des dualen Studiums aufmerksam gemacht werden. Die Zahlen der Studierenden, der Studiengänge sowie der kooperierenden Unternehmen steigern sich von Jahr zu Jahr. Der Artikel auf dem Portal weiss das mit Zahlen zu belegen.

Portrait

Im Jahr 2009 gegründet, betreibt die duales-studium GmbH mit der Seite www.duales-studium.de eine der erfolgreichsten deutschen Websites mit Bezug auf das duale Studium. Die Gründer, Nils Frohloff und Christian Buck, sind selbst ehemalige duale Studenten und kennen die Besonderheiten und Vorzüge einer solchen Ausbildung. Als sie während ihres eigenen Studiums feststellten, dass viele ihrer Kommilitonen eher zufällig einen dualen Studienplatz belegten, wussten sie, dass sie handeln mussten. Also initiierten sie die Internet-Plattform duales-studium.de. Hier können sich alle Interessierten informieren, vernetzen und ihre eigene Zukunft aktiv gestalten.

News-ID: 617707 • Views: 127 (Stand: 02.05.2026)

Link zur Pressemitteilung:

<https://www.openpr.de/news/617707/Ausbau-des-Servicebereichs.html>