

What's up today? – It's British Day!

28.11.2011, 13:41 | Wissenschaft, Forschung, Bildung

Pressemitteilung von: *Nelson-Mandela-Schule im Stadtteil Kirchdorf*



Kubat, Anil, Milanka, Ece und deren Englischlehrerin Elena Topasch bieten frische Sandwiches an.

Mit diesem Zuruf-Rückruf-Dialog eröffneten Olaf Gent, Abteilungsleiter 5-7 an der Nelson-Mandela-Schule in Kirchdorf und die Schüler des Jahrgangs 7 am vergangenen Donnerstag den British Day in der Aula der Schule.

Zusammen mit ihren Englischlehrern hatten die Schüler in den Wochen zuvor wieder spannende und unterhaltsame Angebote für ihre Mitschüler vorbereitet: Im „British Cinema“ wurden Filme mit Mr. Bean gezeigt, beim „Musical Dialogue“ konnten die Besucher mit Hilfe neuester Software witzige Dialoge mit den Beatles führen und der Spiele-Klassiker „Who wants to be a millionaire?“ durfte natürlich nicht fehlen.

Auf dem mit britischen Fahnen geschmückten Flur des Jahrgangs wurden Quizspiele angeboten, bei denen die Teilnehmer ihr Wissen über britische Stars und die Geografie des Landes unter Beweis stellen mussten – alles auf Englisch, denn das Motto des Tages lautete schließlich „English only“!

Das galt auch für die Schulküche, die sich in das „English Garden Cafe“ verwandelt hatte und wo freundliche „waiters“ englische Spezialitäten servierten. In der Sporthalle hatte eine Klasse mit ihrem Lehrer Daniel Borovsky die schottischen Highland Games aufgebaut: Ringkampf, Tauziehen und Steinwurf verlangten den mutigen Teilnehmern alles ab.

Engischlehrer Borovsky, der selber britische Wurzeln hat: „Wir wollen mit dem British Day den Schülern ein wenig die britische Kultur näher bringen.“ Außerdem, so der Pädagoge weiter, erhofft sich die Nelson-Mandela-Schule dadurch mehr Motivation für das Erlernen der englischen Sprache.

Die Siebtklässler jedenfalls waren begeistert von diesem zweiten British Day an ihrer Schule. „Macht mehr Spaß als Unterricht“, konnte man hören. Das galt wohl auch für die zahlreichen neugierigen Mädchen und Jungen der benachbarten Elbinselschule, die mit ihren Klassenlehrern gekommen waren. Diese Kinder haben an ihrer Grundschule seit Jahren intensiven Englischunterricht (Englisch Immersiv) und möchten das gerne fortsetzen, wenn sie in die 5. Klasse kommen.

Da passt es natürlich gut, dass die Nelson-Mandela-Schule ab dem nächsten Schuljahr eine 5. Klasse anbieten wird, in der der gesamte Unterricht ausschließlich auf Englisch erteilt wird.

Portrait

Die Nelson-Mandela-Schule liegt mitten auf der Elbinsel im Einzugsgebiet der Stadtteile Kirchdorf und Wilhelmsburg. Wir sind eine Stadtteilschule mit gymnasialer Oberstufe und Vorbereitungsklassen 9/10. Uns besuchen zurzeit etwa 1000 Schüler aus über 50 Nationen.

Der Name Nelson Mandela steht für uns für Haltungen, die wir mit seiner Person verbinden: Antirassismus und Antidiskriminierung, Beharrlichkeit und Ausdauer, Überzeugung, Versöhnung sowie Toleranz.

Unsere pädagogischen Schwerpunkte sind Förderung der Sprachkompetenz, soziales Lernen, Arbeitswelt/Beruforientierung und informationstechnische Bildung. Integration ist an unserer Schule ein wesentliches Ziel, aber auch eine wesentliche Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit, auf das wir mit Einsatz, Hingabe und gutem Erfolg hinarbeiten.

Wir sind eine Ganztagschule mit umfangreichem Angebotsprogramm, und nicht zuletzt sind wir eine „ausgezeichnete“ Schule: Die Schulinspektion bescheinigt der Nelson-Mandela-Schule in allen begutachteten Bereichen gute bis sehr gute Leistungen.

An unserer Schule arbeiten engagierte Lehrkräfte mit spannenden Ideen: So wurden in den letzten Jahren Musikklassen eingeführt, in denen die Schüler ein Instrument erlernen können oder im Chor mitsingen. Eine Klasse des 8. Jahrgangs betreibt seit einem halben Jahr selbstverantwortlich ein Schul-Bistro. Ab dem Schuljahr 2012/13 werden wir für jeweils eine Klasse im Jahrgang 5 ein Angebot „Englisch-Immersiv“ entwickeln. Wir sind eine „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“, "umweltschule in Europa" und waren im vergangenen Jahr eine „TUSCH-Schule“.