

Das Coronavirus als Impulsgeber für Innovation

31.01.2020, 16:28 | Gesundheit & Medizin

Pressemitteilung von: *bluepages gmbh*
Presseagentur: *Herr*

VHS 2.0 Kursleiterweiterbildung mit integriertem Lernen						
Niveaustufe:	Teilnehmer, elementare Verwendung		Teilnehmer, selbständige Verwendung		Kursleiter, kompetente Verwendung	
	Anfänger	Grundlegende Kenntnisse	Fortgeschrittene Verwendung	Selbständige Verwendung	Fachkundige Kenntnisse	Admin und Kursleiterniveau
Produktkenntnis Videokonferenz mit allview www.allview.com	kann...	kann zusätzl. zur Spalte links...	kann zus. zur Spalte links...	kann zus. zur Spalte links...	kann zus. zur Spalte links...	kann zus. zur Spalte links...
Lernplattform mit vhs cloud www.vhs-cloud.com Alternative Moodlecloud	Anmeldung auf der Lernplattform vhs.cloud, Ändern des Passworts und Pflege des eigenen Profils, Kurse beitreten können und Installation der App auf dem Smartphone	Kommunikieren über Mitteilungen und Foren, eigene Beiträge schreiben, mit anderen Webseiten verlinken und Dateien einbinden	In der Navigation die Abschnitte „Organisieren“ und „Lernen“ mit Aufgaben, Lernpfaden und Lernfortschrittskontrolle verstehen und nutzen können	In der Navigation die Abschnitte „Organisieren“ und „Lernen“ verstehen und vollumfänglich nutzen können	Räume und Benutzer verwalten und Berechtigungen erteilen, Benutzer einladen	anderen Teilnehmern die volle Funktionalität erklären
Virtuelles Whiteboard mit Explains everything www.explains-everything.com	explains-everything.com aufrufen und CODE zur Wahl des gewünschten Whiteboards eingeben	Funktionen zur Bearbeitung von Aufgaben einsetzen, Lückentext Aufgaben lösen können	Videos planen und aufnehmen	pdf, Bilder und Videos einbinden	mathematische Gleichungen eingeben, Lückentext-Aufgaben erstellen können	Projekte in der Cloud verwalten, Webvideos erzeugen und bereitstellen
spielbasierte Lernplattform mit Kahoot! www.kahoot.com	Website kahoot.com aufrufen und PIN zur Teilnahme eingeben	Kahoot-App auf einem Smartphone oder Tablet installieren und eine Challenge als Hausaufgabe absolvieren	sich als Schüler oder Lehrer kostenlos anmelden und passende Kahoots für das persönliche Training oder eine Challenge mit anderen wählen können	auf der Kahoot! Plattform navigieren, passende Kahoots aus der Bibliothek auswählen, vorhandene Kahoots duplizieren und bedarfsgerecht anpassen, ein Kahoot-Spiel für die Klasse hosten, die Kompetenz durch das Bronz-Zertifikat nachweisen	anspruchsvolle Kahoots von Grund auf erstellen, Multimedia hinzufügen, Spieloptionen einstellen und das Kahoot! hosten und als Challenge bereitstellen, die Kompetenz durch das Silber-Zertifikat nachweisen	Kahoot! zur formativen Beurteilung einsetzen, beherrscht die Kahoot! App, vom Ersteller-Tool bis zur Hausaufgabe, fortgeschrittene Anwendungsfälle umsetzen, z.B. Import und Export von Excel-Tabellen, die Kompetenz durch das Gold-Zertifikat nachweisen

Kursleiterweiterbildung zum Einsatz von Videokonferenzsoftware

Das Auftreten des Coronavirus in Deutschland ist die Folge von globalem Seminar-tourismus. Niemand konnte das ahnen. Der chinesischen Seminarbesucherin bei Webasto kann man das nicht vorwerfen. Sie wusste von ihrer Infektion nichts, als sie nach Bayern einreiste.

Dem Autor dieses Textes könnte das genauso gehen. Er hat sein Büro in einem Einfamilienhaus, in dem die anderen Räume von chinesischen Studenten bewohnt werden. Er dachte sich nichts dabei, als er vor ein paar Tagen einen aus dem Weihnachtsurlaub in China zurückgekehrten chinesischen Studenten fragte: Wie geht es ihnen?

Die übliche Floskel zur Begrüßung war ihm sofort peinlich, nachdem er sie ausgesprochen hatte. Sie erschien ihm wie eine Inquisitionsfrage, die man seinen chinesischen Mitbewohnern jetzt nicht stellen sollte. Die Heimat der strebsamen studentischen Mitbewohner ist als aufstrebende Weltmacht mit prosperierender 5G und KI-Technologie innerhalb von Tagen durch virenverseuchte Kleintiere paralyisiert worden. Ein sich von der chinesischen Metropole Wuhan ausbreitender Coronavirus bewirkt, dass der zum Semesterende in die Heimat gebuchte Flug ausfällt. Statistiker werden bald feststellen, dass zur Schlachtung angebotene virenverseuchte Schleichkatzen oder Fledermäuse in Sachen Kerosineinsparung mehr bewirken als die weltweite Fridays-For-Future-Kampagne.

Das im YouTube Video gezeigte Projekt wurde mit einem chinesischen Studenten vor 2 Jahren durchgeführt. Es erscheint jetzt sinnvoller denn je, sich mit der dort diskutierten Technologie zu beschäftigen.

Ähnliche Projekte mit Volkshochschulgruppen in Nordhessen und Niedersachsen wurden gerade abgeschlossen. Sogar die älteren Teilnehmer konnten schon nach einer kurzen Einweisung mit ihren eigenen Geräten aus der eigenen Wohnung an den Kursen teilnehmen. Lediglich ein Headset zur Vermeidung von akustischer Rückkopplung musste von einigen gekauft werden.

Der Einsatz von Videokonferenzen für den Unterricht in ganzen Klassen kann den mit PCs und Tablets erfahrenen Kursleitern in wenigen Stunden vermittelt werden. Das ist nicht nur etwas für die technischen Fächer, sondern auch für Sprachkurse mit Muttersprachlern, die man via Internet zuschalten kann. Im zweiten Video wird das in Deutsch und Chinesisch vorgetragen: <https://bluepages.de/menschen-zusammenbringen/>

Wenn sich genügend Interessenten für den Einweisungskurs finden, kann der erste Termin im Frühjahr stattfinden. Die Kosten pro Teilnehmer betragen 99 Euro für den Teil „Elementare Verwendung“. Das eigene Gerät ist zur Ersteinweisung mitzubringen. Die folgenden Doppelstunden finden dann per Videokonferenz aus einem selbst gewählten Raum mit Internetanschluss statt. Details: <https://konrad-rennert.de/integriertes-lernen-fuer-angehende-vhs-2-0-kursleiter>



Videokonferenz zum Einsatz von Videokonferenzsystemen

<https://www.youtube.com/watch?v=7Sk8tV1eDrE>

Portrait

Gegenstand des Unternehmens ist der Betrieb von Internet-Plattformen zur Förderung von Bildung und Weiterbildung sowie der Organisation von Präsenzseminaren per Videokonferenz soweit dafür keine besonderen behördlichen Erlaubnisse erforderlich sind.

News-ID: 1075416 • Views: 1490 (Stand: 09.08.2026)

Link zur Pressemitteilung:

<https://www.openpr.de/news/1075416/Das-Coronavirus-als-Impulsgeber-fuer-Innovation.html>