

## Korrigierst du noch oder bereitest du schon wieder vor?

04.10.2006, 08:36 | Wissenschaft, Forschung, Bildung

Pressemitteilung von: *lernmodule.net gGmbH*

| Lernende | Bearbeitungszeit korrigiert | Aufgerufene Seiten | Erzielte Punkte | Lernstatus                       | Erster Aufruf  | Letzter Aufruf | Durchschnitt Bearbeitungszeit pro Seitenaufruf |
|----------|-----------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|----------------|----------------|--|
|          |                             |                    |                 | nicht bearbeitet                 |                |                |  |
|          |                             |                    |                 | nicht bearbeitet                 |                |                |  |
|          | █                           | █                  | █               | bestanden                        | 09.07.04 21:59 | 18.07.04 22:07 | 126 sec  |
|          |                             |                    |                 | nicht bearbeitet                 |                |                |  |
|          |                             |                    |                 | nicht bearbeitet                 |                |                |  |
|          |                             |                    |                 | nicht bearbeitet                 |                |                |  |
|          | █                           | █                  | █               | bestanden                        | 11.07.04 00:18 | 20.07.04 09:58 | 46 sec   |
|          | █                           | █                  | █               | bestanden                        | 06.07.04 16:50 | 06.07.04 17:27 | 34 sec   |
|          | █                           | █                  | █               | nötige Punktezahl nicht erreicht | 16.07.04 13:56 | 16.07.04 14:24 | 114 sec  |
|          | █                           | █                  | █               | bestanden                        | 08.07.04 22:04 | 08.07.04 23:08 | 146 sec  |
|          |                             |                    |                 | nicht bearbeitet                 |                |                |  |
|          |                             |                    |                 | nicht bearbeitet                 |                |                |  |
|          | █                           | █                  | █               | bestanden                        | 06.07.04 13:12 | 06.07.04 13:44 | 148 sec  |
|          | █                           | █                  | █               | bestanden                        | 10.07.04 12:42 | 10.07.04 13:07 | 163 sec  |
|          | █                           | █                  | █               | bestanden                        | 18.07.04 22:25 | 18.07.04 23:04 | 161 sec  |
|          | █                           | █                  | █               | bestanden                        | 19.07.04 16:19 | 19.07.04 17:03 | 84 sec   |
|          | █                           | █                  | █               | bestanden                        | 15.07.04 21:51 | 15.07.04 22:28 | 151 sec  |

Lernstatus im Überblick

Aus dem imaginären Tagebuch eines Lehrers oder: Punktestand für jeden Schüler per E-Mail

Dienstag, 19.17 Uhr: Puh – den ganzen Tag Klassenarbeiten korrigiert, und die Unterrichtsvorbereitung für morgen steht auch noch an! Lass mal sehen: die 9c ist klar, die Fünfer auch – aber hier, die Unterrichtsvorbereitung für die 8a in Mathe, da bin ich mir immer noch nicht sicher, ob die das mit dem Prozentrechnen geschmackelt haben.... Vielleicht gibt's ja ein paar Übungsblätter im Netz, die ich mit denen machen kann, um sie danach einzusammeln? Oder Moment, da hat doch vor kurzem eine Kollegin was erzählt – Lernmodule, genau! Was war das denn noch mal?

Dienstag, 19.21 Uhr: Genau – über google, Suchbegriff Lernmodule, ist es der erste Treffer. „E-Learning - so einfach zu nutzen wie ein Unterrichtsfilm“ – aha und Tests gibt es zu den Modulen, da bin ich ja mal gespannt. Mal sehen, was es zur Mathematik gibt. Hier! Prozentrechnen! Okay. Aber wie ist denn der Inhalt – muss ja schon wissen, ob das was für meine Achter ist .... Ah, das ist ja wie bei amazon.de – andere Schüler, die das Modul schon genutzt haben, geben ihren Senf ab. Gemäß buntem Balkendiagramm war den meisten das Modul nicht zu einfach, aber auch nicht zu schwer, und die Schüler wünschen sich so ein Lernmodul häufiger. – Was brauche ich denn dafür? Unseren Rechnerraum mit Internetzugang, okay. Lernvoraussetzungen sind auch beschrieben. Grundrechenarten, Bruchrechnen und Dezimalbrüche, Dreisatzverfahren – haben wir alles gemacht. Prozentrechnen ja auch – das müssten die locker hinkriegen. Und vielleicht bringt' s ja sogar ein bisschen Spaß! Aber wie ist das denn jetzt mit der Leistungskontrolle? Ach so – dafür muss ich dann erst „in drei Schritten zum Lernmodul: 1. Lernmodul auswählen, 2. Kurs einrichten, 3. anmelden.“ Also, ausgewählt hab' ich, dann bestätige ich das mal durch einen Mausklick in das Kästchen vor dem Modultitel und richte einen Online-Kurs für meine Achter ein!

Dienstag, 19.26 Uhr: So, Kurs einrichten für das Modul „Prozentrechnen – Grundlagen“, ich bin neu hier, genau. Angaben zu meiner Person, okay. Mal sehen. Bezeichnung des Kurses – 8a und 27 Schüler hab ich in der 8a – ok, eingegeben. „E-Mail-Benachrichtigung zum Lernstatus“ – ja, die hätt' ich gerne. Schon fertig?! Tatsächlich, hier hab' ich Anmelledaten für jeden der 27 Schüler – die druck' ich mir aus und teil' sie morgen am Anfang der Stunde einfach aus.

Damit kann sich jeder im Online-Kurs anmelden und das Modul bearbeiten.

Dienstag, 19.30 Uhr: Aber jetzt schau ich's mir erst selbst noch mal kurz an, vor allem den Test. Prozentsatz..., Bruch..., Prozentwert..., kleine Textaufgaben mit Anklicken der richtigen Lösung. Passt soweit. Aber ich möchte noch festlegen, mit wie viel Punkten der Test als bestanden gilt – ah, vielleicht hier bei den „Einstellungen“? Volltreffer – also, minimale Punktezahl, ruhig 80%, immerhin kauen wir das seit zwei Wochen durch. Und die zulässigen Versuche? Na gut, zwei Versuche. Die Mindestbearbeitungszeit kann ich auch als Kriterium festlegen? Klasse – dann sehe ich ja, wenn einer nur zwei Minuten im Modul war, aber trotzdem den Test bestanden hat! Und um eine Testsituation herzustellen, gebe ich noch eine zeitliche Einschränkung vor: 35 Minuten, steht in der Modulbeschreibung, ok. Dann haben die Schüler auch noch genug Zeit, sich vorher einzuloggen und danach die Rechner herunterzufahren. Okay – dann schauen wir einfach mal, was die Klasse morgen damit macht.

- Und jetzt ist es ja erst viertel vor Acht! Wie schön, da kann ich ja noch etwas mit dem Abend anfangen!

Mittwoch, 15.41 Uhr: Wieder zuhause - der Schultag ging wieder mal rasend schnell vorbei und die Computergeschichte hat auch ganz gut geklappt. Waren richtig bei der Sache, die Achter! So, aber jetzt schauen wir mal, was die im Mathe-Modul wirklich so gearbeitet haben...: Hier – in der automatisch zugesendeten E-Mail kann ich schon für jeden Schüler sehen, ob und mit wie vielen Punkten er das Modul bestanden hat oder nicht. Nicht bestanden haben drei Schüler – okay, bei den dreien weiß ich aber, dass sie ihre Schwierigkeiten mit dem Thema haben. Die kann ich mir dann auch noch mal extra rausnehmen und eine kleine Förderstunde machen – vielleicht während der Rest der Klasse ein Lernmodul bearbeitet?! So, jetzt geh ich aber noch mal in die Plattform und seh' mir die Ergebnisse der einzelnen Schüler genauer an – und das ohne selbst korrigieren zu müssen! Hier: Max hat das Modul „nicht ausreichend lange bearbeitet“ – aber er hat den Test trotzdem bestanden. Hm. Ob er abgeschrieben hat oder einfach schneller fertig war? Werde ihn morgen drauf ansprechen. Und bestanden haben 23 von 27 – da steht meine Klasse punktemäßig und im anonymisierten Vergleich ja richtig gut da! Ich kann hier tatsächlich sehen, wie meine Klasse im Vergleich zu sämtlichen Klassen, die das Modul bislang deutschlandweit bearbeitet haben, abgeschnitten hat. Dann war das Thema also doch schon ganz gut verstanden! Freut mich total! Na ja, weiß ich das auch und kann drauf aufbauen – und für die Klasse war' s ein kleines Bonbon. Das haben sie auch gesagt: „So ein Lernmodul wünschen wir uns häufiger...“

Ihr Kontakt zu lernmodule.net:

lernmodule.net gGmbH,  
Gemeinnützige Gesellschaft zur Förderung von Neuen Medien in Schulen und Hochschulen  
Uwe Kohnle, Sibylle Tuschter  
Durlacher Str. 22  
76356 Weingarten  
Telefon: 07244-74138-0, Telefax: 07244-74138-9  
Internet: <http://www.lernmodule.net>  
E-Mail: [presse@lernmodule.net](mailto:presse@lernmodule.net)

Über lernmodule.net

lernmodule.net ebnet den Weg, damit computerbasierte Lernmedien in der Schule so selbstverständlich eingesetzt werden wie herkömmliche Medien und bietet deshalb für Lehrer neue Einsatzmöglichkeiten bei einfacher Bedienbarkeit. Das Angebot eignet sich für die

lernmodule.net gGmbH, Gemeinnützige Gesellschaft zur Förderung von Neuen Medien in Schulen und Hochschulen kooperiert mit der ZUM-Community („Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.“) Die ZUM besteht seit über 10 Jahren und stellt den populärsten Bildungsserver in Deutschland mit bis zu 115.000 Visits pro Tag. Über 30.000 Anmeldungen für Lernmodule gibt es bei lernmodule.net seit dem 1. Dezember 2005.

---

News-ID: 102417 • Views: 138 (Stand: 04.07.2026)

Link zur Pressemitteilung:

<https://www.openpr.de/news/102417/Korrigierst-du-noch-oder-bereitest-du-schon-wieder-vor.html>